

## LE COMPORTEMENT SEXUEL DES ENFANTS

Le comportement sexuel des enfants se développe au fil du temps, comme les autres domaines de leur croissance. De nombreux comportements sont sains et normaux pour les enfants à certains âges. Cependant, il faut s'inquiéter de certains comportements. Ces comportements sont « inquiétants », et il ne faut ni les ignorer, ni considérer qu'il ne s'agit que d'un jeu. Le parent ou le gardien peut devoir réorienter l'enfant ou demander des conseils sur ce qu'il convient de faire. D'autres comportements sont plus graves et peuvent même présenter des dangers pour l'enfant et pour les autres. Ces enfants peuvent avoir besoin de l'aide d'un professionnel, et le parent ou le gardien doit parler à quelqu'un qui comprend le développement sexuel des enfants (par exemple, un médecin, une infirmière de la santé publique ou une travailleuse sociale préposée à la protection de la jeunesse).

Les comportements présentés dans le premier tableau se retrouvent surtout chez les bambins et chez les enfants d'âge préscolaire, mais on les rencontre parfois chez des enfants plus âgés. Le deuxième tableau présente des comportements qu'on constate souvent chez les enfants plus âgés (adapté de Johnson, *Updated Understanding Children's Behaviors, What's Natural And Healthy*, 2004).

### COMPORTEMENT SEXUEL CHEZ LES BAMBINS ET LES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

TYPE DE COMPORTEMENT	ACCEPTABLE	INQUIÉTANT	DEMANDEZ DE L'AIDE
CURIOSITÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>pose des questions appropriées sur le sexe, par exemple « d'où viennent les bébés? »</li> <li>les enfants apprennent à nommer les parties du corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>montre de la crainte lorsqu'il parle de choses ayant trait au sexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ne cesse pas de poser des questions sur le sexe</li> <li>en sait trop sur la sexualité pour son âge et son stade de développement</li> </ul>
AUTO-EXPLORATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>aime être nu</li> <li>a des érections</li> <li>est curieux et aime explorer son propre corps</li> <li>touche ses propres organes génitaux comme comportement d'auto-apaisement (par exemple en s'endormant, lorsque l'enfant se sent malade ou tendu ou qu'il a peur)</li> <li>est très conscient de la région génitale pendant l'apprentissage de la propreté</li> <li>insère des objets dans ses propres organes génitaux ou entre ses propres fesses sans ressentir d'inconfort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s'auto-stimule en se frottant sur les meubles ou sur les jouets, et utilise des objets pour s'auto-stimuler</li> <li>imite des comportements sexuels avec des poupées ou des jouets</li> <li>continue à s'auto-stimuler en public même après qu'on lui ait dit que ce comportement ne doit avoir lieu qu'en privé</li> <li>insère des objets dans ses organes génitaux ou entre ses fesses même s'il ressent de l'inconfort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s'auto-stimule en public ou en privé au lieu de jouer à d'autres activités</li> <li>s'auto-stimule en se frottant sur d'autres personnes</li> <li>blesse ses propres organes génitaux ou ses propres fesses</li> </ul>

(Comportement sexuel chez les bambins et les enfants d'âge préscolaire, suite)

<p>COMPORTEMENT AVEC LES AUTRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explore le corps des autres enfants pendant les jeux</li> <li>• l'enfant aime regarder des personnes nues</li> <li>• veut toucher les organes génitaux pour voir quelle sensation cela fait</li> <li>• peut montrer ses organes génitaux ou ses fesses à d'autres personnes</li> <li>• peut se dévêtir devant d'autres personnes</li> <li>• considère que ces comportements sont amusants et rigolos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• continuer à jouer à des jeux tels qu'au « docteur » même après qu'on lui ait demandé de ne pas le faire</li> <li>• veut toujours toucher d'autres personnes</li> <li>• essaie d'imiter les comportements sexuels des adultes</li> <li>• imite le comportement sexuel des adultes en gardant ses vêtements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• force d'autres enfants à se dévêtir ou à faire des choses sexuelles</li> <li>• montre des scènes de tristesse, de colère ou d'agression entre des personnes lors des jeux de rôle</li> <li>• exige à voir les organes génitaux d'autres enfants ou d'adultes</li> <li>• fait appel à la ruse ou à la force pour que d'autres enfants touchent leurs organes génitaux, aient des comportements sexuels adultes, imitent des actes sexuels une fois dévêtus, ou aient des relations sexuelles orales</li> </ul>
<p>FONCTIONS D'ÉLIMINATION, DE TOILETTE ET SEXUELLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• montre de l'intérêt pour les actions de faire pipi ou de faire caca</li> <li>• manifeste de la curiosité pour ce que les gens font dans la salle de bain et essaie de les voir faire</li> <li>• certains enfants d'âge préscolaire veulent être seuls lorsqu'ils vont à la toilette et lorsqu'ils changent leurs vêtements</li> <li>• utilise des mots acceptables pour les fonctions de toilette et sexuelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• étale son caca</li> <li>• fait pipi intentionnellement à des endroits où il ne faut pas le faire</li> <li>• se fait souvent attraper à observer d'autres personnes qui veulent être seuls dans la salle de bain</li> <li>• continue d'utiliser des mots inacceptables même après qu'on lui ait demandé de ne pas le faire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• continue d'étaler son caca</li> <li>• continue de faire pipi aux mauvais endroits</li> <li>• ne laisse pas les autres être seuls dans la salle de bain ou dans la chambre à coucher</li> <li>• ne se soucie pas des règles établies pour le langage inapproprié et continue de l'utiliser</li> </ul>
<p>RELATIONS AVEC LES AUTRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• joue à la maman avec d'autres enfants</li> <li>• embrasse et étreint les personnes qui sont importantes pour lui</li> <li>• peut partager ce qu'il a découvert sur le sexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mentionne beaucoup le sexe lorsqu'il parle des relations entre les adultes</li> <li>• a peur d'être embrassé ou étreint</li> <li>• parle ou agit de manière sexuelle avec d'autres personnes</li> <li>• utilise des mots d'ordre sexuel même après qu'on lui ait demandé de ne pas le faire</li> <li>• parle de sexe ou inclut le sexe dans ses jeux au lieu de faire autre chose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imite le comportement sexuel adulte de façon détaillée</li> <li>• a peur d'être touché</li> <li>• parle de manière sexuelle même avec des personnes qu'il ne connaît pas</li> </ul>
<p>COMPORTEMENT AVEC LES ANIMAUX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• est curieux de savoir comment les animaux ont des bébés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• touche les organes génitaux des animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a un comportement sexuel avec les animaux</li> </ul>

## COMPORTEMENT SEXUEL CHEZ LES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE

TYPE DE COMPORTEMENT	ACCEPTABLE	INQUIÉTANT	DEMANDEZ DE L'AIDE
RELATIONS AVEC LES AUTRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pense que les enfants du sexe opposé sont dégoûtants</li> <li>• pourchasse les enfants du sexe opposé</li> <li>• parle du sexe avec ses amis, parle d'avoir un petit ami ou une petite amie</li> <li>• les enfants jouent à des jeux sur le sexe avec leurs pairs</li> <li>• aime raconter des blagues cochonnes et les écouter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refuse d'avoir des contacts avec des personnes spécifiques</li> <li>• utilise du langage sexuel pour insulter les autres ou pour leur faire peur</li> <li>• veut jouer à des jeux associés au sexe avec des enfants beaucoup plus jeunes ou plus âgés</li> <li>• continue de raconter des blagues cochonnes même après qu'on lui ait demandé de ne pas le faire</li> <li>• émet des sons à caractère sexuel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• blesse ou évite certains types de personnes (p. ex, le sexe opposé, personnes ayant certaines caractéristiques tels que des poils faciaux)</li> <li>• ne s'arrête jamais de parler du sexe et d'actes sexuels</li> <li>• voit toutes les relations sous un angle sexuel</li> <li>• force les autres à jouer à des jeux à caractère sexuels</li> <li>• continue de raconter des blagues cochonnes même après avoir été discipliné</li> </ul>
NATURE DE LA CONNAISSANCE DE LA SEXUALITÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inclut les organes génitaux lorsqu'il dessine des personnes</li> <li>• regarde des photos de personnes nues</li> <li>• se moque des personnes du sexe opposé</li> <li>• montre qu'il veut qu'on respecte son intimité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inclut les organes génitaux dans les dessins de personnes d'un sexe mais pas de l'autre</li> <li>• les organes génitaux sont une caractéristique dominante du dessin ou sont plus gros que les autres parties du corps</li> <li>• excessivement curieux face à des photos de personnes nues</li> <li>• souhaite être du sexe opposé</li> <li>• devient très bouleversé lorsqu'on ne respecte pas son intimité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ses dessins peuvent inclure des actes sexuels entre adultes ou la violence sexuelle faite à un enfant</li> <li>• déteste être un garçon ou une fille</li> <li>• déteste ses propres organes génitaux</li> <li>• demande son intimité de façon agressive ou cela semble le bouleverser excessivement</li> </ul>